

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Hemşirelik Bölümü Lisans Eğitim Programı

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Değerlendirme Raporu

Hemşirelik bölümü akreditasyon çalışmaları kapsamında iç paydaş görüşlerine ihtiyaç duyulmuştur. Bu doğrultuda öğrencilerin sosyo demografik özellikleri, aldıkları derslerin hemşirelik bölümünün eğitim amaçlarına ulaşmadaki katkısı ile ilgili görüşleri, öğrencilerin hemşirelik bölümü program çıktıları ile ilgili görüşleri, fiziksel koşullar, akademik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerine yönelik görüşleri ve üniversite/fakültede var olan hizmet ve olanakları hakkındaki görüşlerini belirlemeye yönelik nicel çalışma tabloları aşağıda yer almaktadır. Tablolarda her bir ifadeye ait sayı ve yüzdelik dağılımları ile ortalamaları yer almaktadır. Tablo 2, 3, 4, 5 ve 6'da öğrenciler “Kesinlikle Katılmıyorum” ifadesine 1 puan, “Katılmıyorum” ifadesine 2 puan, “Kararsızım” ifadesine 3 puan, “Kısmen Katılıyorum” ifadesine 4 puan ve “Katılıyorum” ifadesine 5 puan verilerek değerlendirilmiştir.

Tablo 1: Program Çıktılarını Değerlendiren OMÜ Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Tanıtıcı Özelliklerine Göre Dağılımı (n=353)

Tanıtıcı Özellikler	n	%
Cinsiyet		
Kadın	300	85,0
Erkek	53	15,0
Sınıf		
Birinci Sınıf	93	26,3
İkinci Sınıf	82	23,2
Üçüncü Sınıf	107	30,3
Dördüncü Sınıf	72	20,4
Medeni Durum		
Bekar	351	99,4
Evli	2	0,6
Hemşirelik Mesleğini Kendine Uygun Bulma Düzeyi		
Çok uygun bulanlar	65	18,4
Uygun bulanlar	218	61,8
Az uygun bulanlar	61	17,3
Hiç uygun bulmayanlar	9	2,5

Tablo 2. OMÜ Hemşirelik Öğrencilerinin Aldığı Derslerin Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçlarına Ulaşmadaki Katkısına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı (n=353)

Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda (hastane, okul, fabrika vb.) ya da akademik alanda istihdam edilir.	87	24,6	199	56,4	56	15,9	5	1,4	6	1,7
Mesleklerinde beş yıl içerisinde bakım lideri pozisyonlarına(sağlık bakım hizmetleri müdürü, klinik sorumlusu, uzman hemşireler vb.) ulaşabilir.	77	21,8	184	52,1	68	19,3	15	4,2	9	2,5
Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	101	28,6	200	56,7	38	10,8	9	2,5	5	1,4
Ulusal/ uluslararası alandaki gelişmeleri izler ve sağlık hizmetinin sürdürülebilirliğine katkı sağlar. Sağlık politikalarına katkı sağlar.	96	27,2	200	56,7	44	12,5	8	2,3	5	1,4
Ulusal ve uluslararası hemşirelik, etik ve uygulama standartlarına uygun, sağlığı koruma, geliştirme ve sürdürme yoluyla birey, aile ve topluma bütüncül bakım verir.	118	33,4	188	53,3	36	10,2	7	2,0	4	1,1

Tablo 3: OMÜ Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Program Çıktıları Hakkındaki Görüşlerinin Dağılımı (n=353)

Program Çıktıları /Hedefleri Hemşirelik Bölümü Öğrencileri	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Hemşirelik alanındaki bilimsel ve teknolojik kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	88	24,9	217	61,5	36	10,2	10	2,8	2	0,6
2. Kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerisini hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında etkin kullanır.	93	26,3	215	60,9	36	10,2	7	2,0	2	0,6
3. Tüm hemşirelik uygulamalarını doğru ve güvenli şekilde kayıt eder	134	38,0	181	51,3	30	8,5	6	1,7	2	0,6
4. Bakım gereksinimlerini uygulamayabilmek için gerekli örgütsel yapıyı oluşturabilecek koşul ve olanakları sağlar	98	27,8	199	56,4	44	12,5	10	2,8	2	0,6
5. Birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen her türlü değişim ve gelişime duyarlı olur	119	33,7	191	54,1	36	10,2	5	1,4	2	0,6
6.Edindiği kuramsal bilgileri kullanarak birey/aile/toplum, sağlık/hastalık ve çevre ilişkisini anlar ve bütüncül yaklaşımla bireyselleştirilmiş bakım verir.	115	32,6	196	55,5	31	8,8	9	2,5	2	0,6
7. Hemşirelik eğitim, yönetim ve araştırmalarını diğer disiplinler ile işbirliği içerisinde sürdürür.	120	34,0	188	53,3	35	9,9	7	2,0	3	0,8
8. Hemşirelik ve sağlık politikalarının belirlenmesinde etkin rol üstlenir.	107	30,3	185	52,4	49	13,9	9	2,5	3	0,8
9. Yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinerek yaratıcılık ve girişimcilik becerilerini geliştirir ve belgeler.	106	30,0	200	56,7	39	11,0	6	1,7	2	0,6
10.Yazılı ve sözlü temel iletişim becerilerini kullanarak birey, aile, toplum ve sağlık ekibinin tüm üyeleriyle etkili iletişim kurar.	122	34,6	188	53,3	33	9,3	7	2,0	3	0,8
11. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	108	30,6	201	56,9	37	10,5	5	1,4	2	0,6
12. Toplumsal sorunlara yönelik çalışmalarda etkin rol alır, meslektaşları ve topluma rol model olur.	112	31,7	200	56,7	37	10,5	3	0,8	1	0,3
13. Mesleki görev, yetki ve sorumluluklarını kültür, etik ilkelere, kalite, verimlilik ve iş güvenliği ilkelerine ve yasalara uygun yönetir	110	31,2	201	56,9	36	10,2	4	1,1	2	0,6
14. Tüm mesleki bilgi ve becerisini insan hakları ve etik ilkeler çerçevesinde kullanır.	123	34,8	189	53,5	33	9,3	5	1,4	3	0,8

Tablo 4..Öğrencilerinin Fiziksel Ortama İlişkin Görüşlerinin Dağılımı (n=353)

Fiziksel Ortam Özellikleri	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Sınıfların fiziki koşulu yeterlidir	29	8,2	106	30,0	109	30,9	85	24,1	24	6,8
Uygulama alanlarının fiziki koşulları yeterlidir	32	9,1	118	33,4	92	26,1	84	23,8	27	7,6
Tuvaletlerin fiziki koşulu	22	6,2	101	28,6	77	21,8	96	27,2	57	16,1
Giyinme odalarının fiziki koşulu yeterlidir	13	3,7	41	11,6	75	21,2	111	31,4	113	32,0
Okuma salonunun fiziki koşulu yeterlidir	30	8,5	118	33,4	88	24,9	78	22,1	39	11,0
Kantin/kafeteryanın fiziki koşulu yeterlidir	30	8,5	123	34,8	79	22,4	83	23,5	38	10,8
Dinlenme alanlarının fiziki koşulu yeterlidir	27	7,6	101	28,6	79	22,4	88	24,9	58	16,4
Yemekhanenin fiziki koşulu yeterlidir	33	9,3	118	33,4	69	19,5	73	20,7	60	17,0

Tablo 5. OMÜ Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Üniversite/Fakültede Var Olan Hizmet ve Olanakları Hakkındaki Görüşleri (n=353)

	Kesinlikle Katılıyor		Katılıyorum		Kararsızım		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Sağlık hizmetlerinden yararlanma olanakları yeterlidir.	42	11,9	194	55,0	76	21,5	31	8,8	10	2,8
Kütüphane hizmetleri yeterlidir.	84	23,8	191	54,1	49	13,9	19	5,4	10	2,8
Bilgisayar hizmetleri yeterlidir.	35	9,9	121	34,3	109	30,9	61	17,3	27	7,6
Kültür-sanat olanakları yeterlidir.	35	9,9	139	39,4	95	26,9	63	17,8	21	5,9
Spor olanakları yeterlidir.	29	8,2	135	38,2	96	27,2	71	20,1	22	6,2
Yerleşke ve binaların fiziksel olanakları yeterlidir.	38	10,8	143	40,5	82	23,2	65	18,4	25	7,1
İdari personelin iletişimi yeterlidir.	39	11,0	165	46,7	82	23,2	50	14,2	17	4,8
Beslenme (yemekhane gibi) olanakları yeterlidir.	37	10,5	175	49,6	59	16,7	55	15,6	27	7,6
Barınma hizmetleri (öğrenci köyü/kredi yurtlar kurumu) yeterlidir.	80	22,7	167	47,3	64	18,1	24	6,8	18	5,1
Basım/yayın olanakları (fotokopi, ders notu, sosyal duyuru) yeterlidir.	45	12,7	188	53,3	67	19,0	41	11,6	12	3,4
Bilimsel etkinliklere (kongre, panel, sempozyum, kurs vb.) katılım için verilen fırsatları yeterlidir.	48	13,6	166	47,0	70	19,8	44	12,5	25	7,1
Öğrenci değişim programı (erasmus vb.) için verilen teşvik ve destek yeterlidir.	35	9,9	130	36,8	112	31,7	48	13,6	28	7,9
Üniversitenin sağladığı sosyal tesis ve hizmetler yeterlidir.	39	11,0	138	39,1	91	25,8	59	16,7	26	7,4
Fakülte içi güvenlik hizmetleri yeterlidir.	44	12,5	178	50,4	63	17,8	44	12,5	24	6,8
Öğrenci bilim, kültür ve sanat toplulukları yeterlidir.	45	12,7	163	46,2	69	19,5	56	15,9	20	5,7
Öğrencilere uygulama destek hizmetleri yeterlidir.	40	11,3	157	44,5	79	22,4	52	14,7	25	7,1
Öğrenci kariyer planlama hizmetleri yeterlidir.	37	10,5	132	37,4	102	28,9	52	14,7	30	8,5
Öğrenci konseyine sağlanan hizmetler yeterlidir.	37	10,5	134	38,0	118	33,4	42	11,9	22	6,2

Tablo 6 OMÜ Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Akademik Rehberlik/Danışmanlık Hizmetleri Hakkındaki Görüşleri (n=353)

	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Danışmanın öğrenciye ayırdığı zaman yeterlidir.	52	14,7	143	40,5	74	21,0	61	17,3	23	6,5
Danışmanın öğrencinin akademik gelişimiyle ilgili rehberliği yeterlidir.	50	14,2	141	39,9	82	23,2	57	16,1	23	6,5
Danışmanın öğrenciye genel olarak destek ve yardımı yeterlidir.	55	15,6	150	42,5	75	21,2	50	14,2	23	6,5
Kayıt sürecinde danışmana ulaşılabilirlik yeterlidir.	53	15,0	149	42,2	79	22,4	47	13,3	25	7,1